

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АПОУ ВО ВКСИИТ
И.В. Дарманская
01 мая 2026 г.
МП

Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Полное наименование образовательной организации	автономное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий»
Название проекта	АИС «Рейтинг абитуриента»

Общая информация о проекте

Тип организации: автономное профессиональное образовательное учреждение	ОКВЭД (перечислить): 85.21 «Образование профессиональное среднее» 62.01 «Разработка компьютерного программного обеспечения»; 62.02 «Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий»; 68.20.2 «Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом»; 47.62.2 «Торговля розничная писчебумажными и канцелярскими товарами в специализированных магазинах»; 56.29 «Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания»; 85.42.9 «Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включённая в другие группировки».
---	--

Процесс: автоматизация работы приемной комиссии колледжа

Основная цель внедрения: оптимизация работы приемной комиссии колледжа путем создания программного модуля (АИС – автоматизированной информационной системы) для сайта учреждения среднего профессионального образования, позволяющего просто, наглядно и оперативно рейтинговать абитуриентов в соответствии с правилами приема

Целевые показатели проекта (в том числе показатель федерального проекта)	Было	Стало
--	------	-------

Внедрение в деятельность приемной комиссии колледжа	-	+
Рейтингование через АИС 100% абитуриентов	-	+
Сокращение количества сотрудников, необходимого для работы приемной комиссии	15	4
В том числе высвобождение штатных единиц, ед.		
	15	4
Ресурсы для реализации	Финансовые, рублей	Человеческие, человек
Организация сбора требований и подготовка развернутого технического задания 4000 рублей	250820	3 сотрудника и 3 студента
Разработка дизайн-документа - концепция, механики, визуальные элементы и другие ключевые аспекты разрабатываемой АИС. 20000 рублей		
Создание программного обеспечения, баз данных, интеграций с внешними системами и тестирование функционала 40000 рублей		
Тестирование всех модулей и подсистем, устранение дефектов и проверка функциональности 3000 рублей		
Закупка серверов, лицензий ПО и аренда ин-фраструктуры (собственные имеющиеся ресурсы) 130000 рублей.		
Подготовка инструкции, организация обучения пользователей 3500 рублей		
Стандартный пакет CRM Битрикс24 для всех членов команды проекта на год 50320 рублей		
Всего	250820	3
Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта		

15%

Задачи проекта

1. Подготовка нормативных правовых актов для обеспечения правового комплаенса при разработке и эксплуатации АИС
2. Сбор требований и подготовка технического задания на разработку
3. Подготовка вайрфрейма и создание прототипа
4. Непосредственная разработка АИС
5. Тестирование и внедрение

Использование инструментов

Картирование потока создания ценности

Канбан-доска

Цикл Деминга-Шухарта

Среда программной разработки

CRM Битрикс24

Специальные требования для реализации проекта

АИС "Рейтинг абитуриента" разработан как кроссплатформенный программный модуль для сайта образовательной организации. При условии наличия у образовательной организации собственных защищенных серверных мощностей может быть легко интегрируемым. Программный продукт снабжается понятной инструкцией, при необходимости организуется обучение на месте

Результаты

Новый цифровой продукт - специализированный программный комплекс, включающий интеллектуальную информационную базу данных, содержащую личные данные абитуриентов и отметки из школьных аттестатов, алгоритмы расчёта индивидуального рейтинга абитуриентов, сервисы отслеживания текущего положения абитуриента в рейтинге, функционал для сотрудников приёмных комиссий учреждений СПО, облегчающий процесс включения заявлений в рейтинг.

Такой инструмент повышает прозрачность и наглядность процедуры поступления, упрощает ее для абитуриентов и сотрудников приемной комиссии.

Реализация проекта приносит ряд позитивных эффектов. В первую очередь уменьшается количество рутинных операций, связанных с обработкой документов, снижаются затраты времени и ресурсов на организацию работы приемной комиссии. Поступление стало более понятным процессом, что снижает тревожность абитуриентов и их родителей.

Эффекты от внедрения

Система обеспечивает автоматизацию сбора и хранения сведений о кандидатах, поступающих в учреждение СПО, расчёт индивидуальных рейтинговых баллов на основе отметок из школьного

аттестата, автоматическое сопоставление абитуриентов друг с другом и в соответствии с социальными квотами и гарантиями, предоставление прозрачной и доступной информации о процессе поступления и формировании рейтингов для всех заинтересованных сторон.

При разработке используется проектный подход по модели, принятой в большинстве компаний-работодателей, что означает сквозной характер профессионального образования в соответствии с запросом рынка труда. При этом студенты чередуют теорию с практикой, видят прямой результат своей деятельности, осваивают коммуникативные компетенции в процессе подготовки продукта - АИС "Рейтинг абитуриента"

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

1100000

Этапы процесса

Составление рейтинга абитуриентов в СПО

Описание проблемы

При составлении рейтинга абитуриентов в системе среднего профессионального образования (СПО) возникает сложность в объективном сравнении заявок кандидатов. Нужно учесть множество факторов, чтобы ранжировать претендентов, но при этом сохранить прозрачность и справедливость для всех.

Параметры проблемы (с единицами измерения):

Средний балл аттестата (часто основной критерий для СПО) — измеряется в баллах (например, по 5-балльной шкале).

Результаты профильных вступительных испытаний (если колледж их проводит) — бинарный показатель («зачтено»/«не зачтено»).

Индивидуальные достижения (дипломы олимпиад, сертификаты конкурсов, волонтерская деятельность, профессиональное обучение) — баллы, начисляемые за каждый вид активности.

Льготы и приоритетные категории (дети-сироты, участники боевых действий, жители отдаленных районов) — специальные коэффициенты или фиксированные баллы.

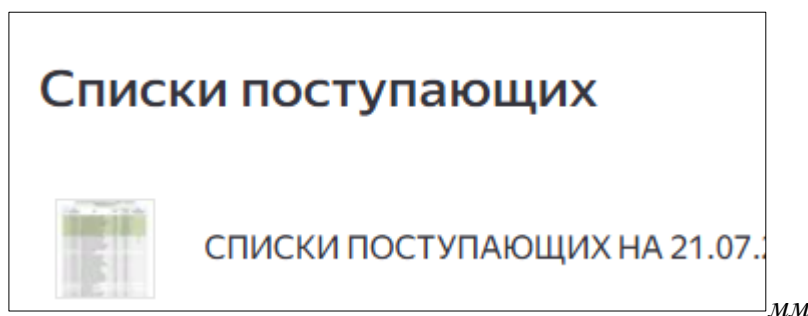
Количество выбранных направлений подготовки — влияет на конкуренцию внутри колледжа.

Наличие оригинала аттестата — ключевой фактор для финального зачисления: только абитуриенты с оригиналом учитываются при формировании приказа.

Проблема не является разовой. Она проявляется в каждой приёмной кампании СПО. Это динамичный процесс: абитуриенты подают документы, меняют приоритеты, сдают или забирают оригиналы, из-за чего рейтинг должен постоянно корректироваться в условиях жестких временных, обусловленных законом, сроков.

Информация о процессе до внедрения

Было



мм

Стало

[← Вернуться к выбору специальностей](#)

Рейтинг абитуриентов: Сетевое и системное администрирование

Количество мест
25

Количество заявлений
300

Конкурс
12.0 чел/место

№	Фамилия	Имя	Отчество	Рейтинг	Аттестат	Льготы		Средний балл аттестата
						первоочередное право	преимущественное право	
1	Смирнов	Влад	Михайлович		Оригинал	✓		
2	Попов	Андрей	Ильич		Оригинал	✓		
3	Потанин	Макар	Андреевич	5.0	Оригинал			5.0
4	Комаров	Юрий	Андреевич	4.75	Оригинал			4.76
5	Погодина	Анастасия	Игоревна	4.75	Оригинал			4.59
6	Шехурдин	Андрей	Максимович	4.75	Оригинал			4.35
7	Бондарь	Кирилл	Александрович	4.5	Оригинал			4.22

Решение

Наименование мероприятия	Сроки, недель	Результат (изменения)
Организация сбора требований и подготовка развернутого технического задания	2 недели	Подготовлено развернутое техническое задание
Разработка дизайн-документа - концепция, механики, визуальные элементы и другие ключевые аспекты разрабатываемой АИС.	3 недели	Диздок служит основным руководством и обеспечивает единое понимание будущего проекта у всех членов команды
Создание программного обеспечения, баз данных, интеграций с внешними системами и тестирование функционала	7 недель	Создан начальный программный продукт, подготовлены защищенные базы данных, настроены модули интеграции с иными информационными системами колледжа
Тестирование всех модулей и подсистем, устранение дефектов и проверка функциональности	2 недели	Проведены ручное и автоматическое тестирования
Обучение и сопровождение: подготовка инструкций пользователя, организация консультаций и обучения на рабочем месте	2 недели	Сотрудники, задействованные в работе приемной комиссии, прошли обучение и инструктаж по работе с АИС «Рейтинг абитуриента»

Результат 1.

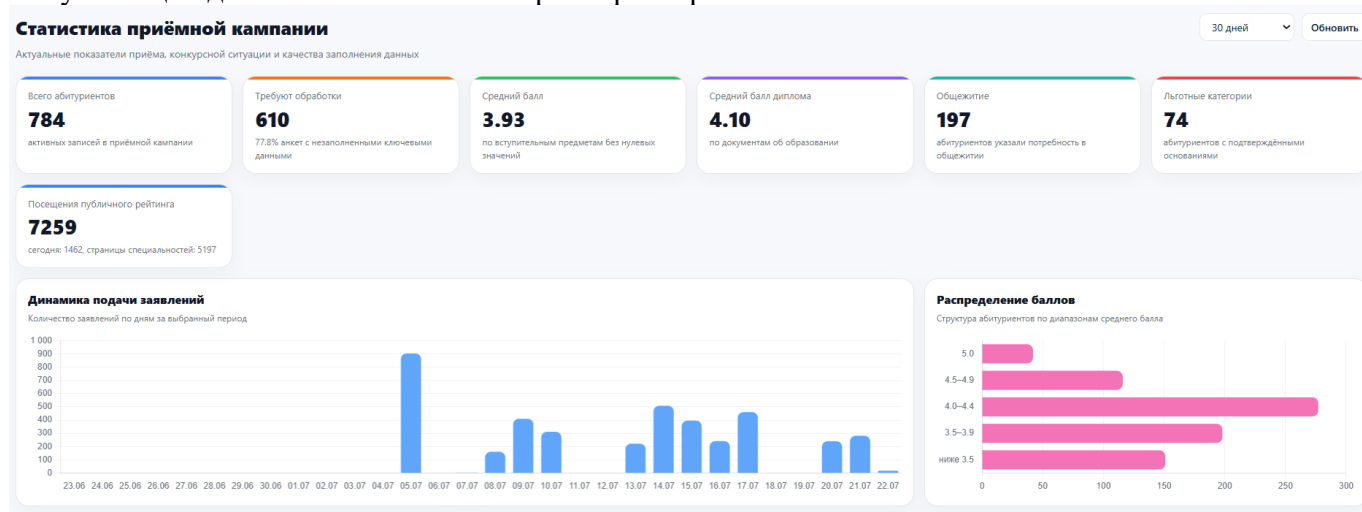
Главный результат - снижение временных затрат сотрудников за счет сокращения времени обработки документов абитуриентов, что позволяет в период отпусков привлекать к работе в приемной

комиссии в 4 раза меньше человек. За счет этого значительно сокращаются операционные и канцелярские расходы на организацию работы приемной комиссии.

Со стороны абитуриентов и их родителей повысилась удовлетворенность процессом поступления. Исчезла необходимость скачивать и открывать десятки тяжеловесных документов, искать себя среди сотен других, появилась возможность мгновенно оценить свои шансы на поступление.

Результат 2

Визуализация данных по основным параметрам приемной кампании



Последовательность реализации

1. Подготовка к реализации

Создана рабочая группа из основных стейкхолдеров и суперпользователей.
Распределены роли по должностям/категориям участников.
Определены основные НПА для обеспечения комплаенса АИС

2. Диагностика текущего состояния

2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса

Был задокументирован процесс рейтингования, проведен анализ трудозатрат каждого из задействованных сотрудников, определены бизнес-требования, пользовательские, функциональные и нефункциональные. Разработан вайрфрейм, Определен необходимый технологический стек.

2.2. Анализ выявленных потерь

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса: сложно мотивировать сотрудников колледжа, находящихся в отпуске

Лишние движения и перемещения: необходимость корректировки рейтинга после изменения пожеланий абитуриентов по смене предпочитаемой специальности.

Ожидание: автоматическая корректировка и выстраивание рейтинга в режиме реального времени, визуализация сводных данных, выгрузка сводных данных.

3. Внедрение улучшений (алгоритм).

Разработка первоначального варианта АИС

3.1. Описание последовательности внедрения

Общее описание.

Технологии, применяемые на сайте rating.vksit.ru и его основном домене vksit.ru, относятся к классическому веб-стеку и в основном являются открытыми. Серверный язык программирования и фреймворк: PHP -основной язык серверной части. Клиентские технологии (Frontend): JavaScript -основной язык для реализации интерактивных элементов на страницах. Библиотеки JavaScript были необходимы для упрощения разработки. Веб-сервер: Nginx версии 1.18.0 . Сервер работает под управлением Ubuntu (дистрибутив Linux).

Использован современный фреймворк Python и Node.js. Стек на базе PHP, Nginx и Linux является проверенным временем и очень стабильным, что гарантирует бесперебойную работу рейтинга абитуриентов. Это классическое и широко распространенное решение, которое хорошо поддерживается и не требует дорогостоящих специалистов для обслуживания.

3.2. Описание последовательности внедрения

Первоначальный вариант АИС был протестирован при помощи 326 студентов и 14 сотрудников, ранее задействованных в работе приемной комиссии, были выявлены основные ошибки, улучшен пользовательский интерфейс, добавлена визуализация сводных данных.

После устранения замечаний и учета пожеланий АИС был доработан, опубликован и интегрирован с иными информационными системами колледжа

4. Риски

АИС внедрена и работает стабильно.